

EXERCER SON RÔLE DE TUTEUR



PROGRAMME DE FORMATION



Public cible :

Chef d'entreprise, salarié (e) d'entreprise souhaitant être maître d'apprentissage, tuteur d'un jeune en formation par alternance.

4 à 10 personnes maximum



Modalités et Délais d'accès :

Entrée en formation sur date programmée dès contractualisation



Pré-requis :

Disposer d'un diplôme au moins équivalent à celui préparé par le stagiaire ou disposer d'une expérience professionnelle minimum dans le métier préparé par le stagiaire.



Durée :

7h - 1 jour



Châlons en Champagne, Reims, Charleville-Mézières, Troyes, Chaumont, Saint-Dizier.



Inter-entreprise :
200€ HT / personne

Intra-entreprise : nous contacter à
commercial@almea-formations.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Être capable à l'issue de la formation :

- Intégrer et d'accompagner un stagiaire dans l'entreprise en vue de favoriser la transmission des savoir être, savoir-faire
- Apprécier et formaliser les progrès pour évaluer l'acquisition des compétences
- Préparer le stagiaire aux épreuves d'examen

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Formation en présentiel
- Mise en situation
- Supports audiovisuels, animation de groupe, remise de documents

PROGRAMME DE FORMATION :

• Le cadre réglementaire de l'apprentissage.

• Se positionner en tant que tuteur :

- > Définition du tutorat.
- > Le principe de la formation en alternance. Le triangle relationnel de l'alternance.
- > Les qualités et les missions du tuteur.

• Mettre en place les conditions du tutorat :

- > Préparer et réaliser l'accueil du jeune dans l'entreprise.
- > Faciliter l'intégration du tuteur.

• La relation CFA /Entreprise :

- > Les contacts avec le CFA. Le livret d'apprentissage.
- > La visite du formateur en entreprise.
- > La répartition des contenus de formation CFA/entreprise.

SUITE DU PROGRAMME DE FORMATION :

- **Transmettre un savoir faire :**
 - > Les conditions favorables aux apprentissages. Favoriser la compréhension.
 - > Comment apprenant apprend. Réfléchir sur les manières d'apprendre.
 - > Construire une séquence de transmission d'un savoir-faire.
 - > Utiliser des méthodes pédagogiques.
- **Accompagner un jeune en formation :**
 - > Des pistes de réflexion sur l'accompagnement à partir de cas concrets.
- **Mesurer les acquis et évaluer les progrès :**
 - > Evaluer : Pourquoi ? Quand ?
 - > Le CCF
 - > Evaluer : Sur quoi ?
 - > Critères et indicateurs d'évaluation.
 - > Utiliser les documents d'évaluation.

MOYENS D'ÉVALUATION DES ACQUIS :

- Quizz, étude de cas
- Evaluation de fin de formation
- Attestation de formation délivrée par Alméa